

KẾ HOẠCH
Tổ chức thực hiện nhiệm vụ năm học 2020 - 2021
Cấp học mầm non huyện Ba Vì

Căn cứ Quyết định số 3635/QĐ-UBND ngày 19/8/2020 của UBND Thành phố Hà Nội ban hành khung kế hoạch thời gian năm học 2020-2021 đối với GDMN, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn Thành phố Hà Nội;

Căn cứ Hướng dẫn số 3065 /SGD&ĐT- GDMN ngày 21/9/2020 của Sở Giáo dục và Đào tạo Hà Nội về việc Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục mầm non năm học 2020 -2021.

Căn cứ tình hình thực tế các cơ sở GDMN trong huyện, Phòng GD&ĐT Ba Vì xây dựng Kế hoạch tổ chức thực hiện nhiệm vụ giáo dục mầm non năm học 2020-2021 như sau:

A. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU:

- Tạo sự thống nhất trong chỉ đạo, tổ chức thực hiện nhiệm vụ năm học 2020-2021 trong các cơ sở GDMN của huyện, theo hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học của Bộ GD&ĐT và Sở GD&ĐT thành phố Hà Nội. Giúp cho các CSGDMN có căn cứ để xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2020-2021.

- Xây dựng kế hoạch bám sát vào tình hình thực tế của các cơ sở GDMN trong huyện từ đó cần xác định rõ các nhiệm vụ trọng tâm, cụ thể hóa các nhiệm vụ trọng tâm, đưa ra các chỉ tiêu và giải pháp khả thi, phù hợp với tình hình thực tế ở các cơ sở GDMN và chỉ đạo các cơ sở GDMN trong toàn huyện triển khai tới 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên để cùng nhau thực hiện tốt nhiệm vụ năm học.

B. MỘT SỐ CHỈ TIÊU CHÍNH

1. Phát triển quy mô, mạng lưới trường, lớp; Huy động trẻ ra lớp:

- Duy trì 42 trường (41 trường công lập; 01 trường tư thục); Phát triển các nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập tư thục; 100% các nhóm lớp tư thục hoạt động được cấp phép theo đúng quy định;

- Tổng số nhóm, lớp: 650 , trong đó: nhà trẻ 140 , mẫu giáo 510 ;

- Phân đầu tỷ lệ huy động trẻ ra lớp đạt 35% (tăng 3.2% so với năm trước), mẫu giáo 95% (tăng 1.6 % so với năm trước);

- 70% trẻ khuyết tật ở thể nhẹ trong độ tuổi mầm non được học hòa nhập.

2. Về chăm sóc sức khỏe và nuôi dưỡng trẻ:

* Công tác chăm sóc sức khỏe:

Thực hiện khai báo y tế đối với 100% CBQL, GV, NV và học sinh

Chỉ đạo 100% CBQL, GV, NV khám sức khỏe định kỳ, thường xuyên theo dõi sức khỏe, đảm bảo sức khỏe bình thường mới được đến trường.

Chỉ đạo 100% cơ sở GDMN tổ chức khám sức khỏe định kỳ 2 lần/ năm cho 100% trẻ. 100% trẻ được cân đo và theo dõi bằng biểu đồ tăng trưởng. Kịp thời phát hiện những bất thường trong sự phát triển của trẻ để có tham vấn y tế phù hợp.

* Công tác bán trú:

- Phân đầu tỷ lệ ăn bán trú: nhà trẻ 95% trở lên, mẫu giáo 98 % trở lên;
- 100% trường mầm non nâng mức ăn của trẻ tối thiểu 15.000 đồng/trẻ/ngày.
- Chỉ đạo 100% các trường mầm non xây dựng thực đơn phù hợp lứa tuổi, đa dạng, đảm bảo dinh dưỡng. Khuyến khích các trường đổi mới hình thức ăn bán trú cho trẻ: Bữa ăn gia đình, ăn buffe, ăn theo xuất....
- Phân đầu 100% bếp ăn bán trú được cấp giấy chứng nhận bếp ăn đủ điều kiện VSATTP; 100% bếp ăn có lưới chắn côn trùng.
- 100% trường mầm non sử dụng phần mềm công tác quản lý bán trú được Bộ GD&ĐT, Viện dinh dưỡng quốc gia thẩm định;
- 100% trường mầm non, 100% các cơ sở giáo dục có trẻ mẫu giáo thực hiện Đề án sữa học đường, tỷ lệ trẻ uống sữa học đường phân đầu đạt 98% trở lên, góp phần tăng thể lực, tầm vóc cho trẻ mầm non;
- Phân đầu cuối năm tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng ở cả 2 thể nhẹ cân và thấp còi giảm từ 3-4 % trở lên so với đầu năm;
- 100% các trường thực hiện tuyên truyền về thực đơn, chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ thông qua bảng tuyên truyền và Website;
- Chỉ đạo các cơ sở GDMN lựa chọn nhà cung cấp thực phẩm có đủ năng lực, pháp lý ký hợp đồng thực phẩm nhằm đảm bảo an toàn cho trẻ.

3. Công tác giáo dục:

- Tiếp tục triển khai thực hiện chuyên đề “Xây dựng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2020-2025”, chỉ đạo 100% các trường mầm non xây dựng môi trường đáp ứng 6 nội dung trong tiêu chí môi trường giáo dục do Bộ GD&ĐT ban hành;
- 100% các trường xây dựng và triển khai mô hình “Trường, lớp mầm non hạnh phúc”

- Tăng cường tổ chức các hoạt động phát triển vận động, nghệ thuật tại phòng chức năng và tiếp xúc thiên nhiên ngoài trời cho trẻ.

- 100% các trường thực hiện đánh giá trẻ theo mục tiêu giáo dục từng độ tuổi.

- Phân đầu 100% các trường thực hiện tốt phần mềm xây dựng Kế hoạch giáo dục.

- Phân đầu đến cuối năm đạt chất lượng giáo dục các mặt theo các lĩnh vực của trẻ đạt từ 90% trở lên;

4. Về phát triển đội ngũ CBQL và giáo viên:

- 90 % trở lên giáo viên mầm non có trình độ đào tạo chuyên môn từ cao đẳng GDMN trở lên và có đủ điều kiện, tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp hạng III.

- Tăng cường công tác phát triển Đảng trong nhà trường, phân đầu kết nạp từ 02-04 Đảng viên mới trong mỗi chi bộ Đảng nhà trường.

5. Cơ sở vật chất, trang thiết bị, xây dựng trường đạt chuẩn Quốc gia và công tác kiểm định chất lượng:

- 100% CSGD xây dựng kế hoạch phát triển nhà trường đến năm 2025;

- Phân đầu có thêm 3 -4 trường đạt kiểm định chất lượng và chuẩn Quốc gia năm học 2020 -2021, trong đó có 3 trường chuẩn mới (MN Phong Vân, MN Yên Bài A, MN Cam Thượng) và 01 trường công nhận lại (MN Phú Châu)

- 100% trường MN hoàn thành tự đánh giá;

- 100% các xã duy trì và nâng cao phổ cập GDMN cho trẻ 5 tuổi tiến tới phổ cập GDMN cho trẻ 4 tuổi.

6. Công tác thi đua; tổ chức các hội thi:

- Phân đầu có từ 4-6 trường trở lên đạt danh hiệu Tập thể LĐXS; 100% trường đạt Tập thể LĐTT;

- 100% các trường đăng ký trường học văn hóa;

- 100% các trường thực hiện tốt phong trào thi đua “Đổi mới, sáng tạo trong dạy và học”

- 100% các trường tổ chức, tham gia thi “Xây dựng trường, lớp mầm non hạnh phúc”;

- Thi GVĐG chuyên đề “Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ” từ cấp trường đến cấp huyện.

- Thi “ Chúng cháu vui khỏe” cấp trường, cấp tiểu khu và cấp huyện.

7. Công tác thanh tra, kiểm tra:

- Đẩy mạnh công tác kiểm tra các cơ sở GDMN:
- + Kiểm tra đột xuất việc thực hiện qui chế chuyên môn;
- + Kiểm tra chuyên đề 100% trường;
- + Kiểm tra 100% các nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập tư thục trên địa bàn huyện.
- + Phối hợp tham gia thanh tra các trường MN theo kế hoạch của SGDĐT.

8. Công tác công nghệ thông tin:

Phấn đấu 100% các trường xây dựng website (hiện còn 01 trường Lương Thế Vinh chưa có Website);

100% các trường sử dụng phần mềm quản lý như: phần mềm QLCB, thống kê, tuyển sinh, bán trú, ...

Tăng cường sử dụng phần mềm dạy học trực tuyến hỗ trợ trong giảng dạy: Zoom meeting, <https://olm.vn>, study.hanoi.edu.vn...

Khuyến khích các nhà trường lắp camera giám sát tại các lớp học và trong khuôn viên nhà trường; 100% các nhóm lớp tư thục phải có camera giám sát.

C. NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP

Chủ đề năm học 2020-2021 “Xây dựng trường, lớp mầm non hạnh phúc”

I. Nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý giáo dục

1. Phòng GDĐT chỉ đạo 100% trường MN thực hiện học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức và phong cách Hồ Chí Minh; Bộ quy tắc ứng xử trong các cơ sở GDMN. 100% trường xây dựng Kế hoạch và thực hiện quy tắc ứng xử theo hướng dẫn tại Kế hoạch số 197/KH-UBND ngày 31/8/2020 của UBND huyện về thực hiện Đề án “Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2020- 2025”. Tham mưu, phối hợp chỉ đạo triển khai đến 100% cơ sở GDMN chấp hành quy định của pháp luật, thực hiện đúng, đủ các văn bản liên quan lĩnh vực hoạt động GDMN

2. Sau khi Thành phố ban hành Kế hoạch “Phát triển GDMN Thành phố Hà Nội giai đoạn 2021-2025”, Phòng GD&ĐT tham mưu UBND huyện xây dựng, triển khai Kế hoạch phát triển GDMN huyện Ba Vì giai đoạn 2021-2025, chỉ đạo các trường mầm non tham mưu UBND xã, thị trấn xây dựng Kế hoạch phát triển mầm non xã, thị trấn giai đoạn 2021-2025

3. Chỉ đạo xây dựng các giải pháp, mô hình quản lý nhằm phát triển hệ thống trường mầm non, nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập đạt chuẩn hóa, hiện đại hóa, trường học xanh, tạo sự khác biệt khẳng định thương hiệu chất lượng GDMN của mỗi cơ sở GDMN:

- Tiếp tục thực hiện mô hình kỷ cương quản lý cơ sở GDMN ngoài công lập: biển tên, quảng bá; Quy mô số lượng trẻ; Điều kiện cơ sở vật chất, giáo viên, chế độ bảo hiểm xã hội...*(Theo hướng dẫn nhiệm vụ GDMN năm học 2019-2020)*

- Mô hình “Trường, lớp mầm non hạnh phúc”. Tổ chức Hội thi “Trường, lớp mầm non hạnh phúc” từ cấp trên đến cấp huyện. *(Phụ lục 2. Định hướng tiêu chí trường, lớp mầm non hạnh phúc)*

- Mô hình quản lý quản trị trường mầm non công lập theo hướng tự chủ, xác định sứ mệnh, thương hiệu và có giải pháp thực hiện đồng bộ chuyên nghiệp, khẳng định năng lực trách nhiệm người đứng đầu.

- Tăng cường quản lý cơ sở giáo dục mầm non ngoài công lập. Kịp thời phát hiện các trường mầm non hoạt động khi chưa được cấp phép đề nghị UBND các xã, thị trấn có biện pháp đình chỉ hoạt động theo quy định.

4. Đẩy mạnh cải cách hành chính, phân cấp quản lý giao quyền tự chủ cho cơ sở. Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin triển khai sử dụng các phần mềm hỗ trợ công tác quản lý, lập kế hoạch, báo cáo của các đơn vị có uy tín, được cơ quan có thẩm quyền thẩm định để đảm bảo chất lượng quản lý. Triển khai các nhiệm vụ bảo đảm nguyên tắc tập trung dân chủ, thực hiện thu chi, công khai theo qui định. Thực hiện công tác báo cáo, thống kê định kỳ thống nhất với phần mềm cơ sở dữ liệu ngành và đảm bảo tiến độ thời gian.

5. Chỉ đạo các cơ sở GDMN quán triệt, tập huấn để 100% đội ngũ nắm vững quy định về công tác phòng dịch và biết xử trí các trường hợp có biểu hiện sốt, ho, khó thở hoặc nghi ngờ mắc Covid 19 trong trường học theo hướng dẫn của Bộ GDĐT.

- Cơ sở GDMN, giáo viên thường xuyên, chủ động cập nhật thông tin y tế theo quy định nhằm đảm bảo môi trường an toàn, người lớn, trẻ mầm non phải có sức khỏe bình thường khi đến làm việc và học tập tại cơ sở GDMN.

- Chủ động xây dựng phương án, kịch bản thực hiện kế hoạch giáo dục trong tình hình dịch bệnh khi trẻ mầm non phải nghỉ học tại nhà. Chủ động các hình thức hướng dẫn cha mẹ trẻ phối hợp chăm sóc giáo dục trẻ phù hợp.

II. Rà soát, sắp xếp phát triển mạng lưới trường, lớp; Đầu tư cơ sở vật chất chuẩn hóa, hiện đại hóa

1. Phòng GD&ĐT tiếp tục rà soát bổ sung, tham mưu quy hoạch mạng lưới trường lớp đáp ứng yêu cầu ra lớp của học sinh. Quan tâm việc sửa chữa, nâng cấp trường học, xây dựng môi trường sư phạm; dự báo về phát triển trường lớp phù hợp với yêu cầu thực tiễn, phấn đấu đảm bảo sĩ số trẻ/nhóm, lớp theo quy định Điều lệ trường mầm non. Gom điểm lẻ, sát nhập trường mầm non nhỏ lẻ; Tiến tới giảm tỷ lệ phòng học tạm, nhờ, phòng cấp 4 xuống cấp; Tham mưu xây dựng trường mầm non có cơ sở vật chất bằng hoặc cao hơn tiêu chuẩn mới của Bộ GD&ĐT: trường học xanh, tăng số phòng chức năng hoạt động chuyên biệt, phương tiện hiện đại.

Ngoài tài liệu, đồ dùng, đồ chơi, thiết bị tối thiểu đã được quy định trong danh mục của Bộ GD&ĐT, các cơ sở GDMN cần tăng cường đồ dùng, đồ chơi tự tạo. Lựa chọn, mua sắm bổ sung đồ dùng, đồ chơi, thiết bị hiện đại; sách, tài liệu phù hợp thực hiện chương trình GDMN.

2. Duy trì, nâng cao chất lượng phổ cập GDMN cho trẻ em 5 tuổi, chính sách hỗ trợ ăn trưa đối với trẻ em mẫu giáo. Tăng tỷ lệ huy động trẻ em 4 tuổi đi học trong điều kiện đảm bảo để thực hiện phổ cập GDMN cho trẻ em 4 tuổi khi Bộ GD&ĐT trình Chính phủ phê duyệt.

3. Chỉ đạo các trường xây dựng chuẩn quốc gia năm 2020, 2021 tham mưu với các cơ quan chức năng đẩy nhanh tiến độ xây dựng cơ sở vật chất, trang, thiết bị dạy học; Hoàn thiện hồ sơ và các minh chứng thực hiện kiểm định chất lượng theo đúng kế hoạch(MN Phong Vân, Yên Bài A), và đặc biệt đối với trường quá thời hạn công nhận lại (MN Phú Châu)

III. Phát triển đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên mầm non

1. Phòng GD&ĐT phối hợp phòng Nội vụ huyện tiếp tục tham mưu UBND huyện, Thành phố thực hiện tuyển dụng giáo viên mầm non vào viên chức nhà nước, tiếp tục thực hiện hợp đồng giáo viên thiếu để đảm bảo đủ giáo viên mầm non theo quy định tại Nghị quyết của Chính phủ. Thực hiện xét thăng hạng chức danh nghề nghiệp và bổ nhiệm, xếp lương theo hạng chức danh nghề nghiệp giáo viên mầm non làm việc tại trường mầm non công lập theo quy định. Phòng GD&ĐT tiếp tục phối hợp phòng Nội vụ huyện tiếp tục tham mưu Thành phố, huyện thi tuyển chức danh kế toán, y tế bổ sung cho các nhà trường.

2. Chỉ đạo các trường mầm non tuyên truyền triển khai quy định mới về chuẩn trình độ đào tạo theo Luật Giáo dục 2019 đến 100% CBQL, GV, NV trong nhà trường, nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập tư thục. Xây dựng lộ trình nâng tỷ lệ giáo viên mầm non đạt chuẩn trình độ đào tạo Cao đẳng sư phạm mầm non, đồng thời tham mưu sử dụng giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục trong cơ sở GDMN chưa đáp ứng trình độ chuẩn được đào tạo.

Tăng cường công tác phát triển Đảng trong nhà trường, phấn đấu kết nạp từ 2-4 Đảng viên mới trong mỗi chi bộ Đảng nhà trường.

3. Tiếp tục thực hiện bồi dưỡng tập huấn đội ngũ, đặc biệt giáo viên tại các nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập tư thục, nâng cao đạo đức, trách nhiệm nghề nghiệp, năng lực chuyên môn đáp ứng yêu cầu chăm sóc, giáo dục trẻ. Khuyến khích CBQL, giáo viên tự học và khai thác nguồn tài liệu, học liệu trên mạng internet.

- Cập nhật tài liệu bồi dưỡng thường xuyên dành cho giáo viên tại cổng thông tin điện tử của Bộ GD&ĐT (địa chỉ <https://moet.gov.vn> Chuyên mục GD&ĐT - Nhà giáo và CBQL giáo dục).

- Phòng GD&ĐT triển khai, thực hiện tốt công tác bồi dưỡng hè và các chuyên đề theo sự chỉ đạo của Sở GD&ĐT. Bồi dưỡng cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên nòng cốt, thuộc địa bàn chuyên đề “Xây dựng trường, lớp mầm non hạnh phúc”; “Quản trị trường mầm non theo hướng tự chủ”; “Giáo dục phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội cho trẻ trong trường mầm non”; “Quản lý nuôi dưỡng chăm sóc giáo dục trẻ tại trường mầm non tư thục”; “Tiếp cận học qua chơi và STEAM trong GDMN”;

- Phòng GD&ĐT tham mưu với UBND huyện đầu tư xây dựng những trường điểm về từng mặt, xây dựng đội ngũ cán bộ, giáo viên cốt cán giỏi về chuyên môn, nghiệp vụ tham gia tổ chức những hoạt động chăm sóc, giáo dục, cũng như trang trí lớp học, bố trí các góc để toàn huyện đến kiến tập;

- Phòng phối hợp công ty Gokid chỉ đạo và hướng dẫn các trường thực hiện tốt phần mềm công tác nuôi dưỡng và phần mềm công tác giáo dục.

- Phòng xây dựng kế hoạch tổ chức tốt các cuộc thi cấp trường và cấp huyện.

- Các trường mầm non xây dựng Kế hoạch và triển khai bồi dưỡng phù hợp nhu cầu của từng đơn vị, 100% CBQL, GV, NV có Kế hoạch tự bồi dưỡng.

- Chỉ đạo các trường xây dựng kế hoạch cho CB,GV,NV thăm quan những trường có mô hình chăm sóc nuôi dưỡng, giáo dục tốt để giao lưu, học hỏi, nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ.

4. Toàn cấp học mầm non nghiêm túc thực hiện một số yêu cầu chung đối với đội ngũ: Về trang phục, đồng phục; Biện tên theo vị trí việc làm; Phong cách, giao tiếp ứng xử văn hóa.

+ CBQL, giáo viên, nhân viên phải sử dụng trang phục lịch sự, phù hợp với môi trường, mặc đồng phục trong giờ làm việc theo tính chất công việc. Cha mẹ trẻ và khách đến trường phải sử dụng trang phục phù hợp với môi trường giáo dục.

+ CBQL, giáo viên, nhân viên đeo biện tên theo vị trí việc làm, phong cách, ngôn ngữ chuẩn mực, đúng mực, tôn trọng, lắng nghe, đoàn kết dân chủ. Biểu dương, tuyên truyền việc làm tốt, tấm gương nhà giáo tiêu biểu trong đổi mới.

+ CBQL, giáo viên, nhân viên không sử dụng mạng xã hội để phát tán, tuyên truyền, bình luận những thông tin hoặc hình ảnh trái thuần phong mỹ tục, trái đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước hoặc làm ảnh hưởng xấu đến môi trường giáo dục.

IV. Nâng cao chất lượng hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ

1. Đảm bảo an toàn về thể chất và tinh thần; Nâng cao chất lượng nuôi dưỡng và chăm sóc sức khoẻ của trẻ

Nghiêm túc triển khai thực hiện các Văn bản chỉ đạo của Đảng, nhà nước và đặc biệt của ngành GD, tích cực công tác tham mưu với các cấp lãnh đạo về việc thực hiện tốt GDMN, phối hợp chặt chẽ với các phòng, ban, ngành có liên quan để thực hiện tốt công tác chăm sóc, giáo dục trẻ mầm non.

- Hiệu trưởng nhà trường, chủ nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập tự thực và các cá nhân có liên quan, chịu trách nhiệm trước pháp luật khi để xảy ra vụ việc liên quan đến vi phạm đạo đức nhà giáo hoặc mất an toàn của trẻ.

- Thường xuyên kiểm tra, rà soát trường sở từ cánh cửa, quạt, trần nhà, cây cối, tường rào, cổng trường, ao chuôm, hè rãnh...phát hiện yếu tố, nguy cơ gây mất an toàn cho trẻ, kịp thời khắc phục, phấn đấu đảm bảo 100% cơ sở GDMN xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn, thương tích, bạo hành trẻ trong cơ sở GDMN.

- Thực hiện nghiêm chỉ đạo của Ngành Y tế và của Thành phố, của huyện về phòng chống dịch bệnh đặc biệt là dịch Covid – 19. Bổ sung đủ các vật tư y tế,

dung dịch tẩy rửa, chất sát khuẩn, khẩu trang, bồn rửa tay... cho CB, GV, HS. Thực hiện các biện pháp phòng dịch không để dịch bệnh lây lan trong trường học.

- Phấn đấu 100% bếp ăn đủ điều kiện. Chỉ đạo các nhà trường cải tạo bếp ăn ở các khu lẻ theo hướng 1 chiều, mua sắm bổ sung đồ dùng, trang thiết bị cho các bếp ăn đáp ứng nhu cầu bán trú của trẻ. Thực hiện nghiêm các điều kiện an toàn thực phẩm theo quy định. Tăng cường sự giám sát của cha mẹ trẻ trong công tác vệ sinh an toàn thực phẩm, không để xảy ra ngộ độc thực phẩm trong các cơ sở GDMN. Khuyến khích các nhà trường ký hợp đồng với công ty thực phẩm. Nghiêm cấm vi phạm khẩu phần ăn của trẻ dưới mọi hình thức.

- Tiếp tục tuyên truyền huy động trẻ ra lớp, tăng mức ăn bán trú, tuyên truyền về dinh dưỡng và phối hợp với phụ huynh học sinh trong chăm sóc nuôi dưỡng trẻ ở gia đình và nhà trường, nhằm giảm tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng.

- Tiếp tục tuyên truyền, quán triệt thực hiện Đề án sữa học đường. Trẻ mầm non bắt đầu uống sữa học đường từ ngày 07/9/2020 đến hết ngày 31/12/2020.

2. Phát triển chương trình giáo dục nhà trường; Đổi mới hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ mầm non

- Tiếp tục thực hiện giai đoạn 2 chuyên đề “*Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm*” theo chỉ đạo của Bộ GDĐT và thực hiện chủ đề trọng tâm năm học 2020-2021 cấp học mầm non Hà Nội “*Xây dựng trường, lớp mầm non hạnh phúc*”

- Khuyến khích xây dựng phát triển Chương trình giáo dục nhà trường. Đổi mới tổ chức các hoạt động giáo dục “*học thông qua trải nghiệm*”, khuyến khích ứng dụng phương pháp giáo dục STEAM và Montessori trong các hoạt động: khám phá, làm quen với toán, tạo hình, hoạt động chơi góc, rèn luyện kỹ năng tự phục vụ, kỹ năng sống... ở những trường có điều kiện. Cán bộ quản lý cần thay đổi tư duy tránh bảo thủ, áp đặt, nhằm phát huy sáng tạo, đổi mới của giáo viên, tạo hứng thú cho trẻ học tập chuẩn bị tâm thế vào lớp 1.

- Học kỳ II năm học 2020-2021, thực hiện dạy tài liệu “*Giáo dục nếp sống thanh lịch, văn minh*” cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi trong các cơ sở GDMN.

- Tăng cường công tác quản lý đảm bảo chất lượng, hiệu quả cho trẻ làm quen tiếng Anh. Thực hiện tốt các yêu cầu được quy định tại Thông tư ban hành Chương trình làm quen với ngoại ngữ (tiếng Anh) dành cho trẻ em mẫu giáo.

- Thực hiện giáo dục hòa nhập cho trẻ khuyết tật và chế độ chính sách cho giáo viên dạy trẻ khuyết tật theo quy định.

- Danh sách trường thực hiện điểm của huyện năm học 2020-2021:

+ Mô hình trường, lớp mầm non hạnh phúc tại trường mầm non TTNC bò và Đồng cỏ Ba Vì.

+ Quản lý nuôi dưỡng - vệ sinh ATTP: Trường Mầm non Ba Trại A.

+ Ứng dụng công nghệ thông tin và quản lý tại trường mầm non tư thực.

+ Công tác phòng tránh tai nạn thương tích: Trường Mầm non Chu Minh

V. Đẩy mạnh công tác truyền thông, xã hội hóa

- Phối hợp với cơ quan thông tấn, báo chí truyền thông về GDMN, tôn vinh tấm gương điển hình có nhiều đóng góp phát triển GDMN.

- 100% cơ sở GDMN có website, bảng tin... Khuyến khích các cơ sở GDMN cải tiến, đổi mới hình thức truyền thông quảng bá hình ảnh khẳng định thương hiệu, điều kiện chất lượng hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ, thực đơn... Xây dựng video hướng dẫn phụ huynh chăm sóc, nuôi dưỡng và vui chơi cùng con tại nhà.

- Tiếp tục tuyên truyền Đề án sữa học đường theo chính sách trẻ hộ nghèo, cận nghèo, gia đình chính sách được miễn phí, trẻ đại trà ngân sách Thành phố hỗ trợ 30%, doanh nghiệp hỗ trợ 23%, cha mẹ trẻ đóng góp 47%. Tuyên truyền chế độ dinh dưỡng cân đối giúp trẻ phát triển thể chất; Phối hợp với gia đình xây dựng chế độ dinh dưỡng, vận động phù hợp nhằm giảm tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng.

- Khuyến khích hợp tác, chia sẻ kinh nghiệm hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ mầm non giữa các cơ sở GDMN trong và ngoài huyện, với các tổ chức quốc tế; Tạo điều kiện để các hệ thống giáo dục, các tổ chức, cá nhân đầu tư lĩnh vực giáo dục, thực hiện tốt công tác xã hội hóa, nâng cao chất lượng GDMN.

D. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

I. Phòng Giáo dục và Đào tạo:

1. Trên cơ sở văn bản hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2020-2021 của Sở GD&ĐT và các văn bản hướng dẫn của cấp trên, phòng GD&ĐT xây dựng Kế hoạch tổ chức thực hiện nhiệm vụ năm học 2020- 2021; Tổ chức triển khai Kế hoạch tới 100% các cơ sở GDMN;

2. Căn cứ thời gian cụ thể, xây dựng các kế hoạch phụ bản triển khai từng nội dung trong kế hoạch. Chỉ đạo các trường mầm non xây dựng Kế hoạch năm học của các trường. Tổ chức duyệt Kế hoạch các trường, hoàn thành trước 10/10/2020.

3. Tổ chức các Hội thảo; Hội nghị để triển khai thực hiện các nhiệm vụ quản lý, qui chế chuyên môn...

4. Định kỳ tổ chức kiểm tra, đánh giá sơ kết, tổng kết việc thực hiện kế hoạch của các nhà trường.

II. Đối với các trường MN:

1. Ra quyết định phân công nhiệm vụ cán bộ, giáo viên, nhân viên; Quyết định thành lập các ban chỉ đạo.

2. Xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2020-2021 đảm bảo phù hợp với đặc điểm tình hình của các nhà trường. Sau khi Phòng GD&ĐT phê duyệt, Hiệu trưởng phối hợp với Chủ tịch công đoàn triển khai Kế hoạch tới hội nghị cán bộ, viên chức đầu năm học xong trước ngày 20/10/2020.

3. Bổ sung, điều chỉnh Kế hoạch phát triển nhà trường ngay sau Hội nghị cán bộ, viên chức đầu năm (nếu có).

4. Xây dựng các kế hoạch phụ bản để thực hiện các mảng công tác, các cuộc vận động và phong trào thi đua của Đảng, Nhà nước và của Ngành theo chỉ đạo của cấp trên.

5. Thường xuyên, liên tục thực hiện tốt công tác kiểm tra, giám sát, đánh giá thực hiện kế hoạch; từng thời điểm căn cứ thực tế để điều chỉnh kế hoạch cho phù hợp.

Nhận được Kế hoạch này đề nghị các trường triển khai, quán triệt đến từng cán bộ, giáo viên nhằm thực hiện thắng lợi nhiệm vụ năm học 2020-2021. Trong quá trình thực hiện có vấn đề phát sinh cần báo cáo kịp thời về Phòng Giáo dục và Đào tạo (qua tổ Giáo vụ mầm non) để phối hợp thực hiện./.

Nơi nhận:

- Sở GD&ĐT (để b/c);
- TP/PTP GD&ĐT;
- GVMN, CB tổng hợp (email);
- Các CSGDMN (email);
- Lưu VT/Web PGD.



Phùng Ngọc Oanh

LỊCH TRÌNH HOẠT ĐỘNG CHUYÊN MÔN

Cấp học mầm non, năm học 2020 - 2021

THÁNG 9/2020:

- Chỉ đạo các nhà trường thực hiện khai giảng năm học mới theo đúng hướng dẫn của Sở.

- Tham mưu ban hành các văn bản chỉ đạo năm học 2020-2021: Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ GDMN; Lịch trình hoạt động chuyên môn; Hướng dẫn thực hiện qui chế chuyên môn; Kế hoạch kiến tập.

- Tổ chức Hội nghị tổng kết nhiệm vụ năm học 2019-2020 lồng ghép triển khai nhiệm vụ năm học 2020-2021; Tổng kết thực hiện Kế hoạch 143 Về phát triển giáo dục mầm non TP Hà Nội đến năm 2020; hướng dẫn thực hiện qui chế chuyên môn.

- Chỉ đạo các trường mầm non Yên Bài A và MN Phong Vân xây dựng chuẩn 2020 tham mưu cơ quan chức năng đẩy nhanh tiến độ xây dựng cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học; hoàn thiện hồ sơ minh chứng thực hiện kiểm định chất lượng theo đúng kế hoạch.

- Kiểm tra nề nếp đầu năm, kiểm tra công tác thu chi

- Khảo sát các trường mầm non làm điểm công tác chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục năm học 2020-2021.

- Chỉ đạo cập nhật dữ liệu phần mềm Phổ cập GDMN; Thống kê trên phần mềm cơ sở dữ liệu chung của Ngành. Kiểm tra, rà soát số liệu điều tra đầu vào phổ cập năm 2021.

THÁNG 10/2020:

- Kiểm tra duy trì phổ cập 5 tuổi xã, thị trấn; Tập hợp đăng ký danh hiệu thi đua năm học 2020 - 2021.

- Kiến tập quản lý nuôi dưỡng -VSATTP cấp huyện tại Trường Mầm non Ba Trại A.

- Kiến tập phòng chống tai nạn thương tích cấp huyện tại Trường Mầm non Chu Minh.

- Kiểm tra thực hiện qui chế chuyên môn, nhiệm vụ năm học;

- Tham mưu UBND huyện xây dựng “Kế hoạch phát triển GDMN huyện Ba Vì giai đoạn 2021-2025” sau khi có Kế hoạch của Thành phố.

- Bồi dưỡng thường xuyên cán bộ giáo viên cốt cán.

- Xây dựng kế hoạch thi Giáo viên dạy giỏi chuyên đề năm học 2020-2021.

THÁNG 11/2020:

- Tổ chức Kỷ niệm ngày 20/11.
- Kiểm tra việc thực hiện Quy chế chuyên môn, nhiệm vụ năm học
- Kiến tập mô hình trường, lớp mầm non hạnh phúc tại trường mầm non TTNC Bò và Đồng cỏ Ba Vì.
- Hoàn thiện hồ sơ đề nghị Thành phố kiểm tra công nhận duy trì đạt chuẩn PCGDMN cho trẻ 5 tuổi năm 2020.
- Chỉ đạo các nhà trường xây dựng Kế hoạch phát triển giáo dục mầm non giai đoạn 2021-2025 phù hợp điều kiện từng địa phương, đơn vị.
- Xây dựng kế hoạch, chỉ đạo các trường xây dựng kế hoạch, tổ chức thi GVDG chuyên đề, nhân viên nuôi dưỡng giỏi cấp trường. Tổng hợp danh sách thi GVDG cấp huyện.

THÁNG 12/2020:

- Kiểm tra thực hiện quy chế chuyên môn, mô hình phòng chống suy dinh dưỡng; kiểm tra phòng chống dịch bệnh; Chỉ đạo các trường hoàn thiện hồ sơ trình Sở GD&ĐT kiểm định chất lượng, công nhận trường CQG hoàn thành chỉ tiêu trường mầm non đạt kiểm định chất lượng, CQG năm 2020.
- Tập huấn giáo viên sử dụng Tài liệu GD thanh lịch văn minh cho trẻ 5-6 tuổi;
- Tổ chức, triển khai thi GVDG chuyên đề “Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ” cấp huyện

THÁNG 1/2021 + THÁNG 2/2021:

- Sơ kết học kỳ I năm học 2020-2021.
- Nghỉ Tết Âm lịch; kiểm tra trường mầm non trước và sau nghỉ Tết.
- Kiểm tra thực hiện quy chế chuyên môn, nhiệm vụ năm học tại các cơ sở GDMN.
- Xây dựng Kế hoạch và chỉ đạo các trường xây dựng kế hoạch, triển khai thi “Chúng cháu vui khỏe”.

THÁNG 3/ 2021:

- Kiểm tra thực hiện quy chế chuyên môn, nhiệm vụ năm học.
- Chỉ đạo thực hiện Tài liệu giáo dục thanh lịch văn minh cho trẻ 5-6 tuổi
- Tổ chức Hội thi “Chúng cháu vui khỏe” cấp huyện.

THÁNG 4/2021:

- Kiểm tra việc thực hiện quy chế chuyên môn, nhiệm vụ năm học; kiểm tra thi đua;
- Tổ chức Hội thi “Xây dựng trường, lớp mầm non hạnh phúc” cấp huyện.
- Hướng dẫn hoạt động hè 2021; xây dựng kế hoạch bồi dưỡng hè 2021.
- Kiểm tra thực hiện Kế hoạch phát triển GDMN giai đoạn 2021-2025

THÁNG 5/2021:

- Kiểm định chất lượng, công nhận trường CQG; Rà soát thi đua tập thể xuất sắc và các đơn vị khen cao.

- Chỉ đạo các trường tổng kết năm học 2020- 2021

- Tập hợp báo cáo, rà soát thống kê năm học các trường mầm non trực thuộc, hoàn thành báo cáo, thống kê năm học, báo cáo thi đua gửi Sở GDĐT.

THÁNG 6 + THÁNG 7 + THÁNG 8/ 2021:

- Xét duyệt danh hiệu thi đua. Xét duyệt sáng kiến kinh nghiệm của cấp học mầm non.

- Nộp báo cáo tổng kết năm học, báo cáo thi đua về Sở GDĐT.

- Kiểm tra hoạt động hè của các trường mầm non.

- Tham gia các lớp bồi dưỡng thường xuyên cấp Thành phố; tổ chức bồi dưỡng thường xuyên cho Cán bộ, giáo viên trong huyện.

- Tổ chức Hội nghị triển khai nhiệm vụ năm học 2021- 2022./.